

*Rechtsextremismus -  
Herausforderung für das neue  
Millennium*

Wirklichkeiten eines Jugendphänomens

von

Marc Coester und Uwe Gossner

Tectum Verlag  
Marburg 2002

Die Deutsche Bibliothek - CIP-Einheitsaufnahme

**Coester, Marc / Gossner, Uwe:**  
Rechtsextremismus - Herausforderung für das neue Millennium.  
Wirklichkeiten eines Jugendphänomens.  
/ von Marc Coester und Uwe Gossner  
- Marburg : Tectum Verlag, 2002  
ISBN 3-8288-8405-9

© Tectum Verlag

Tectum Verlag  
Marburg 2002

# Inhaltsverzeichnis

Geleitwort.....	v
Vorwort.....	ix
Einleitung.....	1
I    Begriffsbestimmungen.....	10
II   Statistische und empirische Wirklichkeit des Rechtsextremismus'.....	17
A    Die Entwicklung des Rechtsextremismus' in Deutschland anhand der Polizeilichen Kriminalstatistik und der Verfassungsschutzberichte 1987 bis 2000.....	17
1    Die Verfassungsschutzberichte.....	18
2    Die Polizeiliche Kriminalstatistik.....	23
3    Vergleich der Ergebnisse der PKS und der Verfassungsschutzberichte .....	29
4    Zusammenfassung: 'Statistische Wirklichkeit' .....	32
B    Jugendstudien und ihre Ergebnisse zu rechtsextremistischen Einstellungen Jugendlicher.....	34
1    Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher in Ost und West 1990.....	36
2    Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher in Ost und West 1991.....	38
3    Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher in Ost und West 1992.....	41
4    Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher in Ost und West 1993.....	45
5    Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher in Ost und West 1996.....	48
6    Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher in Ost und West 1997.....	52
7    Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher in Ost und West 1999.....	57
8    Zusammenfassung: 'Empirische Wirklichkeit' .....	61
III  Theoretische Wirklichkeit des Rechtsextremismus'.....	65
A    Helmut Willems.....	66
1    Das Theoriekonzept von Helmut Willems .....	66
1.1  Erklärungsansätze der Ursachen und Entstehungsbedingungen politischer Konflikte.....	71
1.1.1  Makrosoziologische Erklärungsansätze .....	71
1.1.2  Sozialpsychologische Erklärungsansätze .....	73
1.1.3  Individualistische Erklärungsansätze .....	75
1.2  Erklärungsansätze zur Analyse der Konfliktinteraktion.....	77

1.2.1	Der Ansatz von Blumer .....	77
1.2.2	Der Ansatz von Turner und Killian .....	80
1.3	Theorien der Wahrnehmungs- und Kommunikationsforschung .....	82
1.3.1	Der Ansatz von Watzlawick .....	82
1.3.2	Kognitionen und Emotionen und ihre Bedeutung in Konfliktsituationen .....	87
1.3.3	Aggression als Interaktions- und Bewertungsprozess .....	89
2	Zusammenfassung der theoretischen Überlegungen Helmut Willems' .....	90
3	Die empirische Herangehensweise Willems' .....	92
3.1	Auswertung der polizeilichen Ermittlungsakten .....	93
3.1.1	Täterstrukturen .....	95
3.1.2	Tatmerkmale .....	101
3.2	Analyse von Urteilsschriften .....	104
3.2.1	Situative Kontexte und Bedingungen fremdenfeindlicher Gewalttaten anhand der Gerichtsakten .....	105
3.2.2	Tätertypen .....	109
3.3	Rekonstruktion der Interaktions- und Eskalationsprozesse eines politischen Konfliktes .....	112
3.3.1	Gemeinden vor dem Problem der Aufnahme von Asylbewerbern .....	113
3.3.2	Die Eskalation lokaler Konflikte zwischen Anwohnern, Asylbewerbern und der Verwaltung .....	113
3.3.3	Der Ausbruch und die Eskalation der Gewalt .....	114
3.3.4	Erfolgsenerlebnisse angesichts der Schwäche der Kontrollorgane .....	114
3.3.5	Medienvermittelte Ausbreitung und Nachahmungseffekte .....	115
3.4	Zusammenfassung der empirischen Untersuchungen Willems' .....	116
4	Zusammenhänge der Theorie und der empirischen Arbeit Willems' .....	118
4.1	Strukturelle Spannungen als Ursache fremdenfeindlicher Ausschreitungen .....	118
4.2	Die Theorie der relativen Deprivation als Weiterentwicklung strukturanalytischer Annahmen .....	120
4.3	Die Theorien kollektiven Verhaltens und der Bezug zu den empirischen Ergebnissen Willems' .....	121
4.4	Theorien der Wahrnehmungs- und Kommunikationsforschung zur Beschreibung der Konfliktdynamik und der Eskalation der fremdenfeindlichen Unruhen .....	124
B	Wilhelm Heitmeyer .....	129
1	Die Theoriekonzeption von Wilhelm Heitmeyer .....	129
1.1	Das sozialisationstheoretische Konzept .....	129
1.1.1	Die drei Ebenen ambivalenter Modernisierungsprozesse: Die Struktur-Kultur- Ebene .....	130
1.1.2	Die drei Ebenen ambivalenter Modernisierungsprozesse: Die sozial-interaktive, interpersonale Ebene .....	134
1.1.3	Die drei Ebenen ambivalenter Modernisierungsprozesse: Die intrapersonale, identitätsstiftende Ebene .....	138
1.2	Desintegration, Verunsicherung und Gewalt: Die Schattenseiten der Individualisierungsprozesse .....	143
1.3	Desintegrationserfahrungen und deren individuelle Verarbeitung im Rahmen des Sozialisationsprozesses .....	150
1.3.1	Desintegration durch Auflösung sozialer Beziehungen und Lebenszusammenhänge .....	150

1.3.2	Desintegration durch Auflösung gemeinsam geteilter Werte- und Normvorstellungen .....	153
1.3.3	Desintegration durch Auflösung der Teilnahmebereitschaft an gesellschaftlichen Institutionen.....	154
1.4	Verunsicherungsqualitäten .....	155
1.5	Gewalt.....	156
1.6	Gewalterfahrungen und deren individuelle Verarbeitung im Rahmen des Sozialisationsprozesses.....	161
2	Zu den grundlegenden Zusammenhängen von Desintegration, Verunsicherung und rechtsextremistischer Gewalt.....	165
2.1	Desintegration und Verunsicherung .....	167
2.2	Verunsicherung und Gewalt .....	169
2.3	Rechtsextremistische Gewalt.....	172
C	Kritische Auseinandersetzung mit den Ansätzen von Helmut Willems und Wilhelm Heitmeyer .....	177
1	Die Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Ansatz Willems' .....	177
2	Die Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Ansatz Heitmeyers .....	180
3	Zusammenfassung: 'Theoretische Wirklichkeit' .....	184
IV	Pädagogisch-praktische Wirklichkeit des Rechtsextremismus'.....	187
1	Zur Thematisierung gesellschaftlicher Probleme als Jugendprobleme .....	188
2	Zur Pädagogisierung gesellschaftlicher Probleme.....	189
3	Zu den Ansätzen der Jugendarbeit im Umgang mit rechtsextremistischen Jugendlichen .....	191
4	Zur Problematik des Selbstverständnisses der SozialarbeiterInnen und des persönlichen Umgangs mit rechtsextremistischen Jugendlichen .....	202
5	Zu den Möglichkeiten einer Weiterentwicklung der Jugendarbeit mit rechtsextremistischen Jugendlichen.....	204
6	Zusammenfassung: 'Pädagogisch-praktische Wirklichkeit'.....	207
V	Schlussbetrachtung .....	211
	Literatur .....	223
	Anhang.....	257
	Über die Autoren .....	290